

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 75)**

Подписано: Белолипецкая Ольга Николаевна
DN: cn=Белолипецкая Ольга Николаевна, c=RU, o=МОУ СШ № 75, email=school75@volgadmin.ru
Дата: 2026.09.27 20:49:22 +03'00'

**Белолипецкая
Ольга
Николаевна**

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей
Руководитель

_____ Е.Р.Кусмарцева

Протокол № 1
от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

Руководитель

_____ Е.М. Ромашова

Протокол № 1
от 26.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ О.Н. Белолипецкая

Приказ № 190
от 26.08.2026 г.

**План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75
(2026 / 2027 учебный год)**

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника и является организационные механизмом реализации рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).
- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, в том числе приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
- 5.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 09.10.2024 № 704).
- 6.Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 09.10.2024 № 704).
- 7.Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями от 09.10.2024 № 704).
- 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- 10.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.
- 11.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями).
- 12.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- 15.Устав МОУ СШ № 75
- 16.Основная образовательная программа начального, основного, среднего, общего образования МОУ СШ № 75.
- 17.Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 75.

План и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления деятельности школы, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к

сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно - значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы; реализация мероприятий сетевых партнеров, таких как МУ «Форум», МБОУ ДШИ №2, СК «Судостроитель», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества», МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда».

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, секции, клубы, Круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности смешанная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения и организации, являющимися сетевыми партнерами.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план (курсы, объединения, клубы), программу воспитания (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, волонтерство), мероприятия сетевых партнеров.

Внеурочная деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием склонностей современного мира, техническом прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные курсы.
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно

оценивать свои силы и возможности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных коллективах или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; театрального коллектива,

волонтерских, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Педагогические работники составляют расписание с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

**План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 Красноармейского района Волгограда:
начальное общее образование**

[illegible]

**План внеурочной деятельности МОУ СШ №75 Красноармейского района Волгограда:
основное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Классы, количество часов в неделю																				
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс по русскому языку «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Учебный курс «Трудные вопросы математики»																		1	1	1	1
	Учебный курс по английскому языку «Языковой портфель»	1	1	1	1	1																
	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «Россия — мои горизонты»							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть																						
Семьеведение											1	1	1	1					1	1	1	1

[illegible]

**План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 Красноармейского района Волгограда:
среднее общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Классы, количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Избранные вопросы по математике»	1	1	1	1
	«Зоология с основами систематики»		1	1	
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»			1	1
	«Химия в задачах и экспериментах»		1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Семьеведение	Семьеведение			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Максимус»	1		1	
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся		2	1	0,5	1
Деятельность ученических сообществ		2	1	0,5	1
Итого:		10	10	10	10

